

T.C.
HAVZA KAYMAKAMLIĞI
Anadolu İmam Hatip Lisesi M¼d¼rl¼ė¼



2019-2023
STRATEJİK PLAN

T.C.
HAVZA KAYMAKAMLIĞI
HAVZA ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sömmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletiminindir ancak.

Çatma, kurban olayım, şehriyi ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dığları, enginlere sığarım taşarım.

Garbı afakını sarımsa pelik zıtlı döver.
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek diğ kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Döğacaktır sana ve deştiği günler hakkın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Başlım yerleri "toprak!" Diyerek geçme, tanrı.
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Yemne, söylerler olsun da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğrunu olmaz ki feda?
Şüheda fâkircak toprağı aksın, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Hudâ,
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Döğmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezeller ezelleri ki salâdetleri dinini temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vedâ ile bin secdede eder-varsâ-taşım,
Her carihâmdan, İlahi, boğarım kanlı yaşım,
Fığırır ruh-ı mücerred gibi yerden na şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dağları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihâl:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AHİ ERSOY



**Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.**

K. Atatürk

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, ilâlebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcutiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dâhili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tasahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin müessesil olabilirler. Cahren ve hile ile aziz vatanını, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtmış ve memleketin her köşesi bittüli işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hatta hyânet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlilerin siyasi emelleriyle tenhâ edebilirler. Millet, fakır u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarımdaki asili kanda, mevcuttur!

K. Atatürk

Sunuş

Havza Anadolu İmam Hatip Lisesi, eğitim ve öğretimini Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği doğrultusunda düzenlemek ve uygulamakla görevli Milli Eğitim Bakanlığı bünyesindeki Din Öğretimi Genel Müdürlüğüne bağlı bir okuldur.

Stratejik yönetim, kurumlarda geleceğe yönelik amaç ve hedeflerin belirlenmesine, hedeflere ulaşılabilmesi için yapılması gerekli işlemlerin tespit edilmesinde etkili stratejiler geliştirilmesine imkân sağlayan bir yönetim tekniğidir.

Kurumlarda kalite ve verimliliğin artırılabilmesi, eksik yönlerin tespit edilerek giderilmesi, toplumun istediği bir şekilde kaliteli insan yetiştirilebilmesi için amaç ve hedeflere dayalı yönetim anlayışının yerleşmesi ile mümkün olacaktır. Bu faaliyetlerin stratejik plan çerçevesinde olması gerekmektedir.

Okulun mevcut yapısının tespiti için durum analizi yapılmış olup okulumuzun kendi kendin geliştiren, yenileyen ve kaliteli hizmet veren bir kurum olması hedeflenmektedir. Stratejik plan, kurumumuza yapacağımız hizmetlerimiz için uzun vadeli planların bugünden hazırlanmasında, mali disiplinin sağlanmasında ve toplumun güveninin kazanılmasında büyük katkısı olacaktır.

Yakup YÜKSEL

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	7
OKULUN KISA TANITIMI	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	9
<i>Okul Künyesi</i>	9
<i>Çalışan Bilgileri</i>	10
<i>Okulumuz Bina ve Alanları</i>	10
<i>Sınıf ve Öğrenci Bilgileri</i>	11
<i>Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız</i>	11
<i>Gelir ve Gider Bilgisi</i>	12
PAYDAŞ ANALİZİ	13
<i>Öğrenci Anketi Sonuçları:</i>	13
<i>Veli Anketi Sonuçları</i>	18
<i>Öğretmen Anketi Sonuçları</i>	23
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	27
<i>İçsel Faktörler</i>	28
<i>Dışsal Faktörler</i>	29
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	30
<i>Gelişim ve Sorun Alanlarımız</i>	31
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	32
MİSYONUMUZ	32
VİZYONUMUZ.....	32
TEMEL DEĞERLERİMİZ	33
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	34
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	34
<i>Stratejik Amaç 1:</i>	34
<i>Stratejik Hedef 1.1. Öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları giderilecektir.</i>	34
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	36
<i>Stratejik Amaç 2:</i>	36
<i>Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.</i>	36
<i>Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.</i>	38
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	39
<i>Stratejik Amaç 3:</i>	39

<i>Stratejik Hedef 3.1. Okul bina ve çevresinde iş güvenliği ve okul sağlığını sağlamak ve daha güvenli bir eğitim ortamı oluşturmayı hedefliyoruz.</i>	39
<i>Stratejik Hedef 3.3.</i>	41
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	41
2019-2023 STRATEJİK PLANI FAALİYET/PROJE MALİYETLENDİRME TABLOSU	41
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	42
EKLER:	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
Tablo 1: STRATEJİK PLAN ÜST KURULU	6
Tablo 2: Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi	9
Tablo 3: Çalışan Bilgileri	10
Tablo 4: Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler	10
Tablo 5: Sınıf ve Öğrenci Bilgileri	11
Tablo 6: Teknolojik Kaynaklar Tablosu	11
Tablo 7: Gelir-Gider Tablosu	12
Tablo 8: Güçlü Yönler	28
Tablo 9: Zayıf Yönler	28
Tablo 10: Fırsatlar	29
Tablo 11: Tehditler	29
Tablo 12: Temel Temalar	30
Tablo 13: Performans Göstergeleri 1.1	34
Tablo 14: Eylemler 1.1	35
Tablo 15: Performans Göstergeleri 2.1	36
Tablo 16: Eylemler 2.1	37
Tablo 17: Performans Göstergeleri 2.2	38
Tablo 18: Eylemler 2.2	38
Tablo 19: Performans Göstergeleri 2.3	38
Tablo 20: Eylemler 2.3	39
Tablo 21: Performans Göstergeleri 3.1	39
Tablo 22: Eylemler 3.1	40
Tablo 23: Performans Göstergeleri 3.2	40
Tablo 24: Eylemler 3.2	40
Tablo 25: Performans Göstergeleri 3.3	41
Tablo 26: Eylemler 3.3	41
Tablo 27: 2019-2013 Bütçe Tahminleri	42

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

Tablo 1: STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
YAKUP YÜKSEL	MÜDÜR	MEHMET MERAL	MÜDÜR YARDIMCISI
ERTUĞRUL GAZİ TUNCAY	MÜDÜR YARD.	AYBİKE ŞAHİN	REHBER ÖĞRETMEN
SİNAN AYDIN	FİZİK ÖĞRETMENİ	ÖMER CANTÜRK	MESLEK DERSLERİ ÖĞRETMEN
Ömer Faruk ÇÖREKÇİOĞLU	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	İBRAHİM ÖNCÜL	EDEBİYAT ÖĞRETMEN
Emin GERİZLİ	OKUL AİLE BİRLİĞİ ÜYE	ALTAN BAŞTÜRK	MATEMATİK ÖĞRETMEN

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Havza İmam Hatip Lisesi 1976-1977 öğretim yılı öncesi, okul Yaptırma ve Yaşatma Derneği Yönetim Kurulu'nun karar ve girişimleri, Milli Eğitim Bakanlığı Din Öğretimi Genel Müdürlüğü'nün teklifi ve Milli Eğitim Bakanlığı'nın onayı ile 10.10.1976 tarihinden itibaren Koruma Derneği'nce kiralanan 2 katlı binada 4 şube ve 227 öğrenci mevcuduyla eğitim öğretime başlamıştır. 1983 yılında başlatılan “Kendi okulunu kendin yap” kampanyası ile Havza İlçesinin Kılavuz Tepe mevkiinde 16.862 m²'lik hazineye ait arsa üzerine İmam Hatip Lisesi binası için inşaat başlatılmış olup, hayırsever vatandaşların teveccühü ile su basman seviyesine kadar inşaat yapılmıştır.

Binanın Milli Eğitim Bakanlığı'na devri ve bitirilmesi teklifi ile Yatırım ve Tesisler Daire Başkanlığı'nın planlamaya alması ve girişimleri ile bina A ve B blok olarak bitişik nizam ile 1990 yılında bugünkü haline getirilerek tamamlanmıştır.

Bina 21 derslikli temel eğitim ve tip proje uygulaması kapsamındadır. Eğitime 1976-1977 öğretim yılında başlayan Havza İmam Hatip Lisesi, ilk mezunlarını 1982-1983 öğretim yılında vermiştir.

2005-2006 öğretim yılında bir sınıflık Anadolu Bölümü açılan okulumuzun adı 2009-2010 öğretim yılından itibaren bünyesinde “İmam Hatip Lisesi” ve “Anadolu İmam Hatip Lisesi” öğretim programları olan bir meslek lisesi olarak Anadolu İmam Hatip Lisesi adını almıştır.

Okulumuzdan 2018-2019 öğretim yılı itibariyle İmam Hatip Lisesi Bölümünden 1756 öğrenci; Anadolu İmam Hatip Lisesi Bölümünden ise 326 öğrenci; toplamda 2082 öğrenci diploma almıştır.

Okulumuzda 1991-1992 öğretim yılından itibaren Devlet Parasız Yatılı 50 öğrenci kapasitesi ile faaliyete geçirilmiştir. 1997-1998 öğretim yılından itibaren bu sayının kademeli olarak 80 ve 100'e kadar çıkartılması planlanmıştır; 2002-2003 öğretim yılında bu sayı 100 olmuştur. 2015 yılında hizmete alınan 124 yatak kapasiteli yeni pansiyon binamız öğrencilerimize modern, konforlu bir barınma imkânı sunmaktadır.

Öğrenciler, her öğretim yılı I. Kanaat dönemi aralık ve ocak ayları ile II. Kanat dönemi nisan mayıs aylarında çevre tanıtımı Hitabet ve Mesleki Uygulama faaliyetlerine katılmaktadırlar. Öğrencilerimize akademik başarılarını sağlamak amacıyla derslerin yanı sıra destekleme ve yetiştirme kursları sağlanmaktadır. Düzenli olarak ders dışı etkinlikler yapılarak öğrencilerimizin akademik başarının yanı sıra sosyal, kültürel ve sportif başarılarının artırılması sağlanmaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Tablo 2: Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Samsun		İlçesi: Havza			
Adres:	Sondaj Mah. Şehit Nurettin Çakır Sok. No:65	Coğrafi Konum (link)	https://goo.gl/maps/Tphf9Hkj22B2		
Telefon Numarası:	03627141632	Faks Numarası:	03627141683		
e- Posta Adresi:	196088@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	havzaihl.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	196088	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1976		Toplam Çalışan Sayısı	63		
Öğrenci Sayısı:	Kız	159	Öğretmen Sayısı	Kadın	11
	Erkek	150		Erkek	30
	Toplam	309		Toplam	41
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	11	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	17		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	8	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	-		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	88 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	4 yıl 9 ay		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Tablo 3: Çalışan Bilgileri

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	5		5
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni	30	11	41
Rehber Öğretmen		1	1
İdari Personel	1		1
Yardımcı Personel	7	3	10
Güvenlik Personeli	1		1
Toplam Çalışan Sayıları	47	16	63

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Tablo 4: Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon		x
Derslik Sayısı	27	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	48 m2	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	18	Fen Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	18	Bilgisayar		

		Laboratuvarı		
İdari Odaların Alanı (m2)	150m2	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	100m2	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	750m2	Pansiyon	x	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	9500m2			
Okul Kapalı Alan (m2)	6500m2			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	300m2			
Kantin (m2)	150m2			
Tuvalet Sayısı	5			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

Tablo 5: Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A	23		23	11/A	8	8	16
9/B	20		20	11/B	12	7	19
9/C		22	22	11/C	14	9	23
9/D		16	16	11/D	9	6	15
10/A	18		18	12/A	9	4	13
10/B	17		17	12/B	8	10	18
10/C		21	21	12/C	12		12
10/D		14	14	12/D	9	2	11
10/E		12	12	12/E		19	19

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Tablo 6: Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	29	TV Sayısı	4
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	9	Yazıcı Sayısı	10

Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	4
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	24

Gelir ve Gider Bilgisi

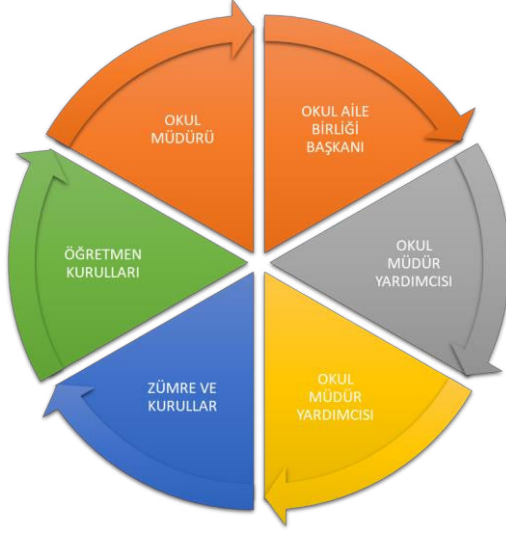
Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son üç yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Tablo 7: Gelir-Gider Tablosu

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	26.931,16 TL	22.458,72 TL
2017	25.537,99TL	24.048,26 TL
2018	28.365,00 TL	27.180,00 TL

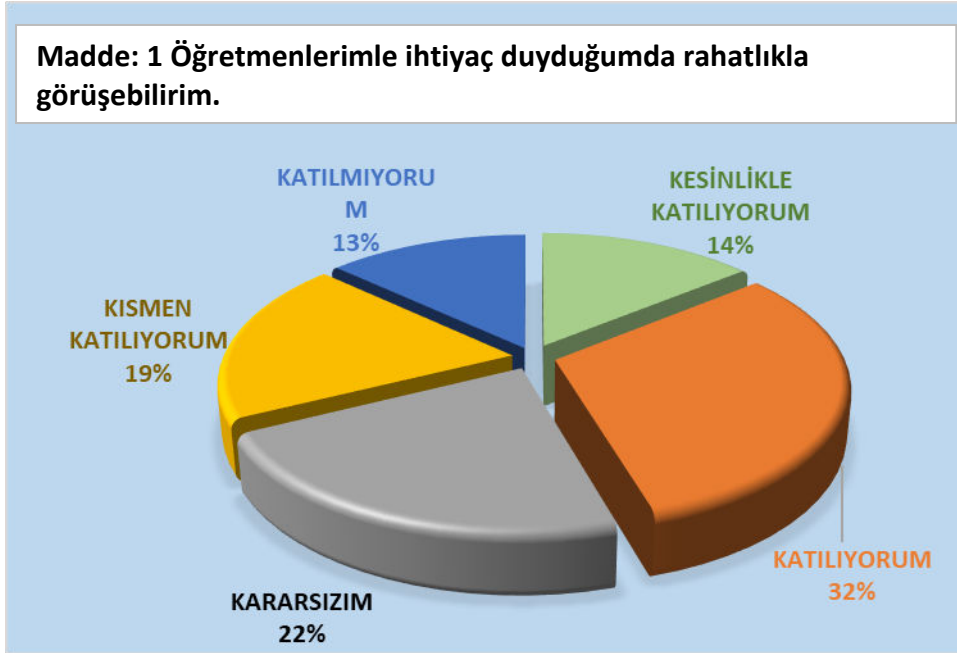
PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

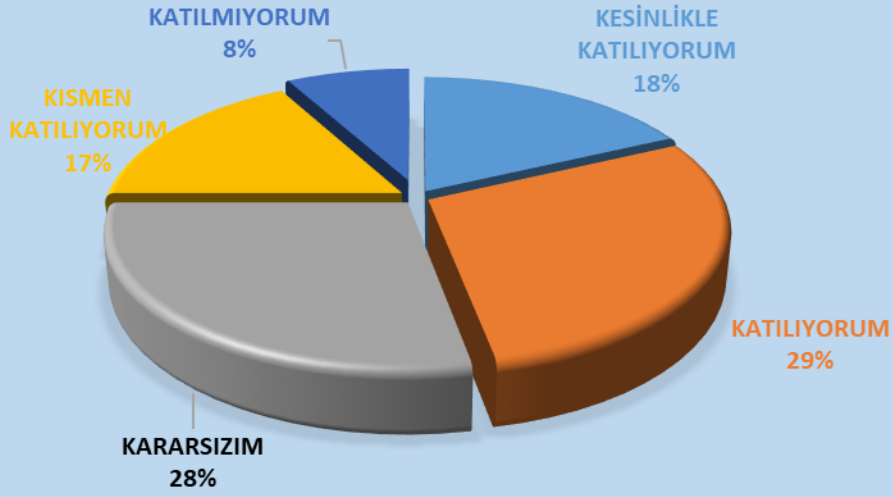
Öğrenci Anketi Sonuçları:



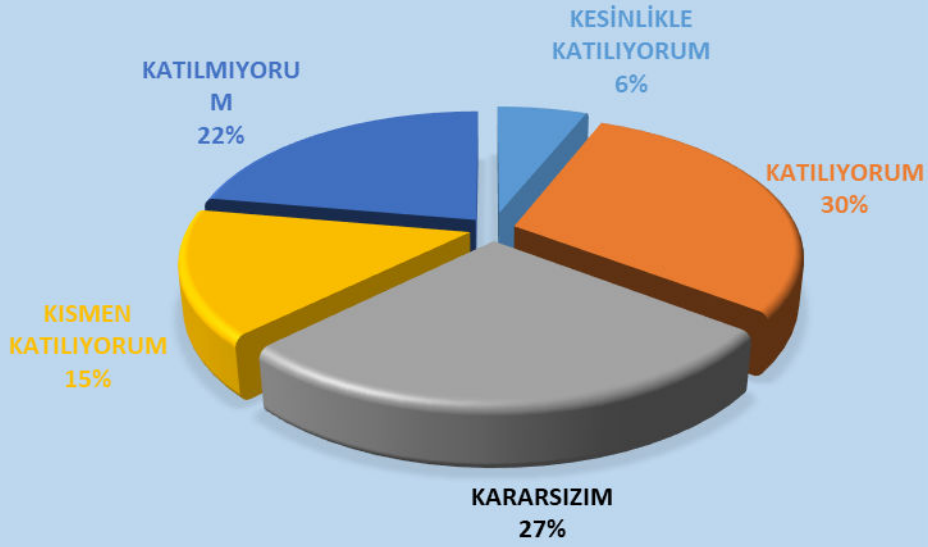
Madde :2 Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.



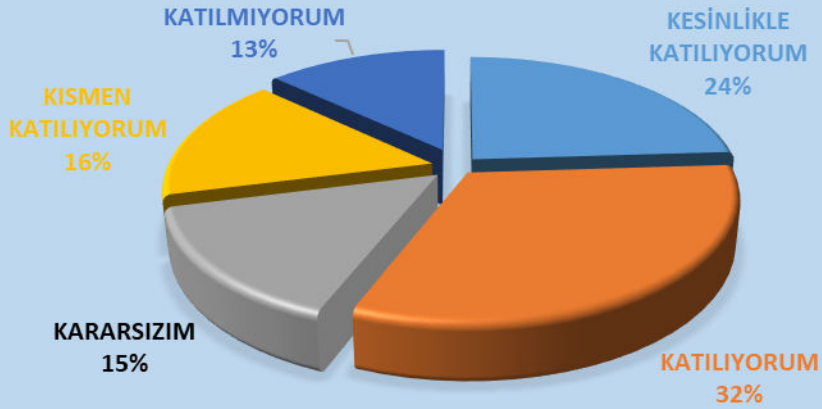
Madde :3 Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.



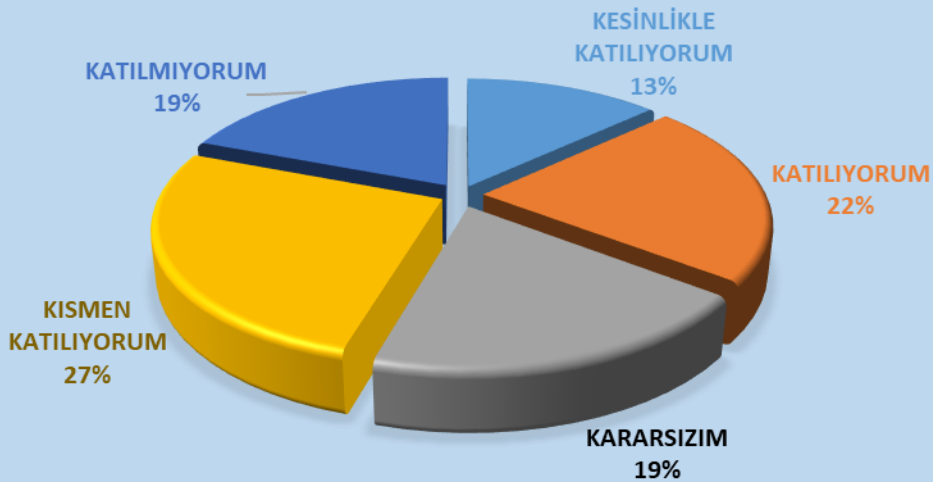
Madde :4 Okula iletteğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.



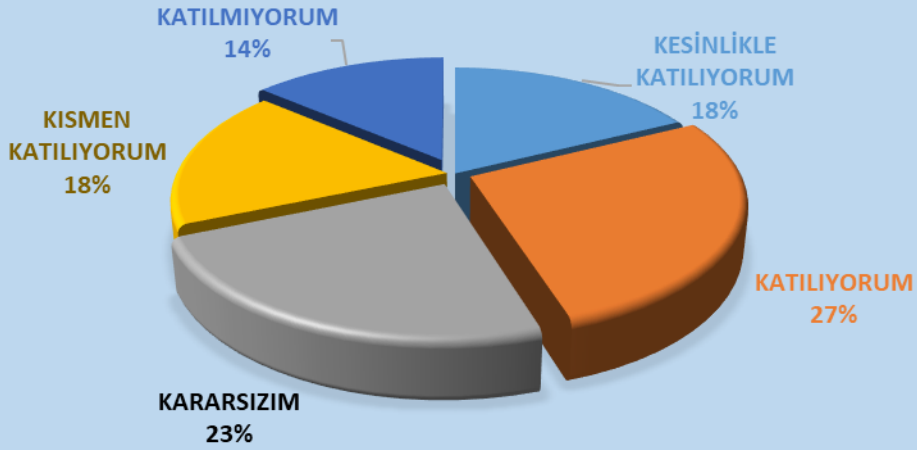
Madde :5 Okulda kendimi güvende hissediyorum.



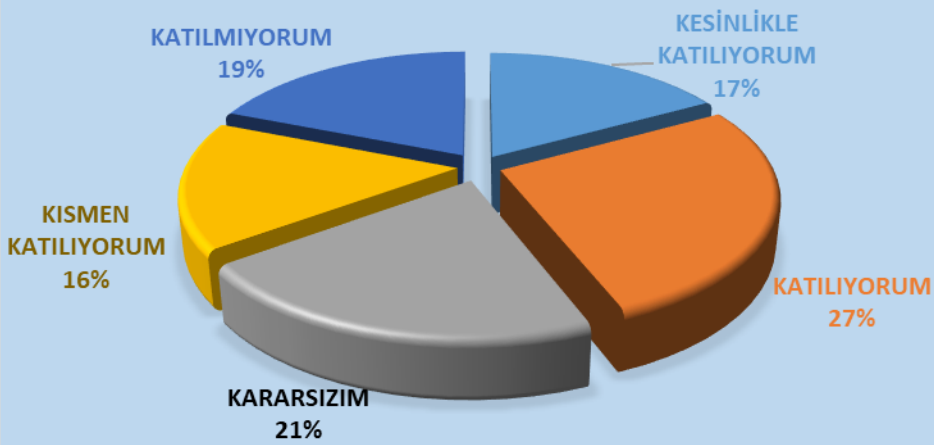
Madde :6 Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.



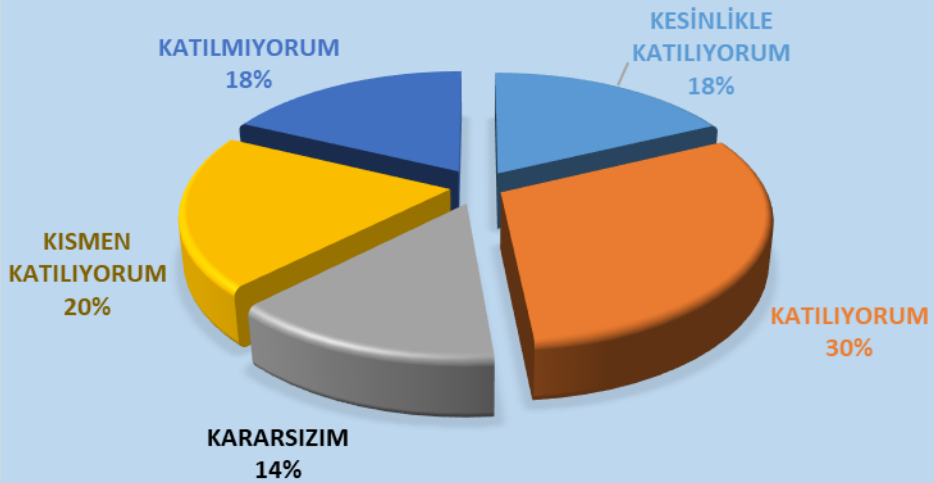
Madde :7 Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



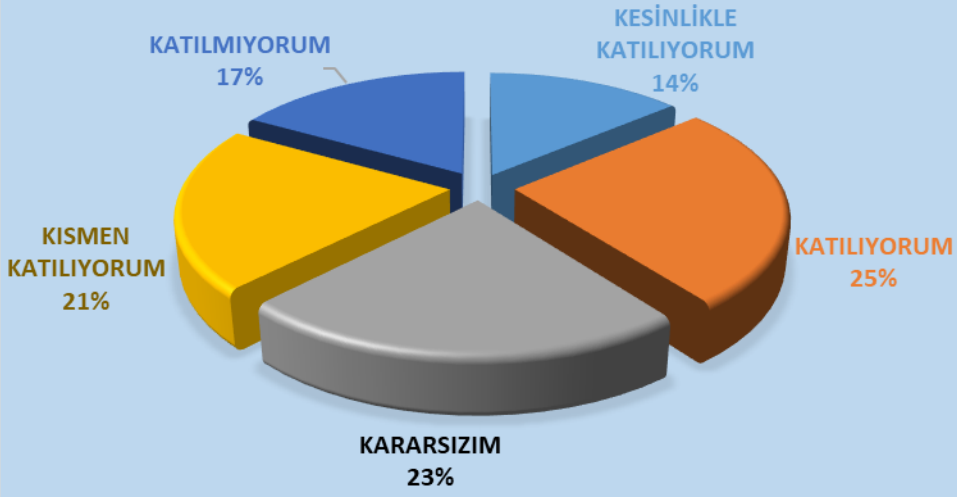
Madde :8 Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.



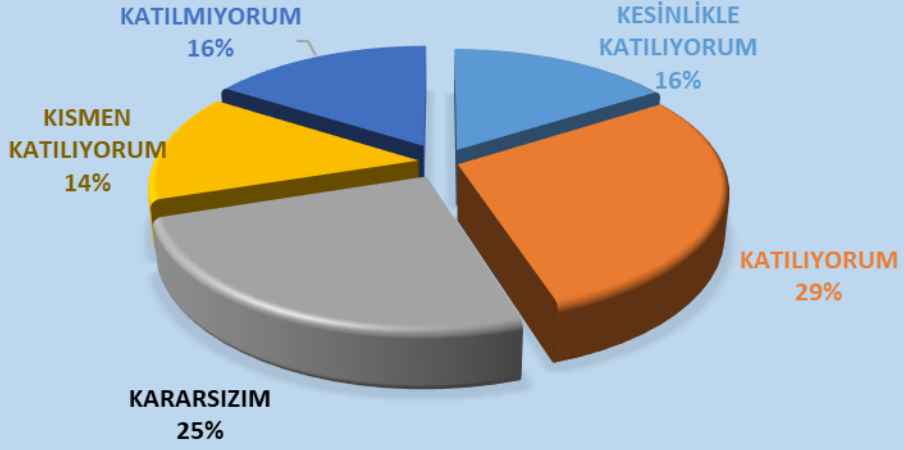
Madde :9 Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.



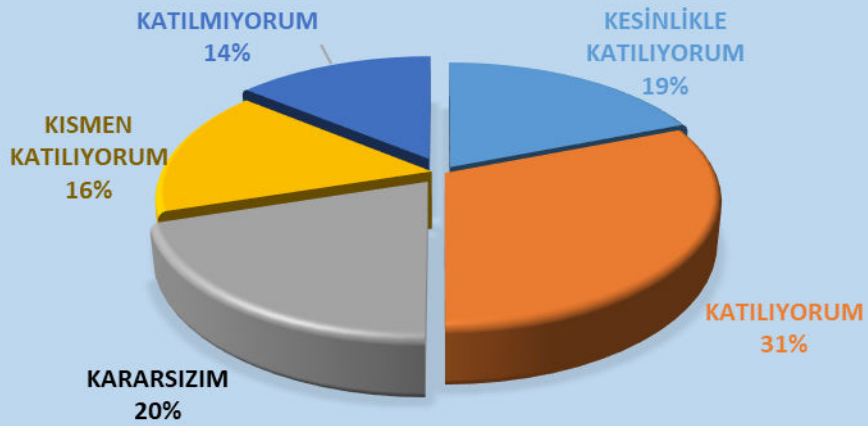
Madde :10 Okulun içi ve dışı temizdir.



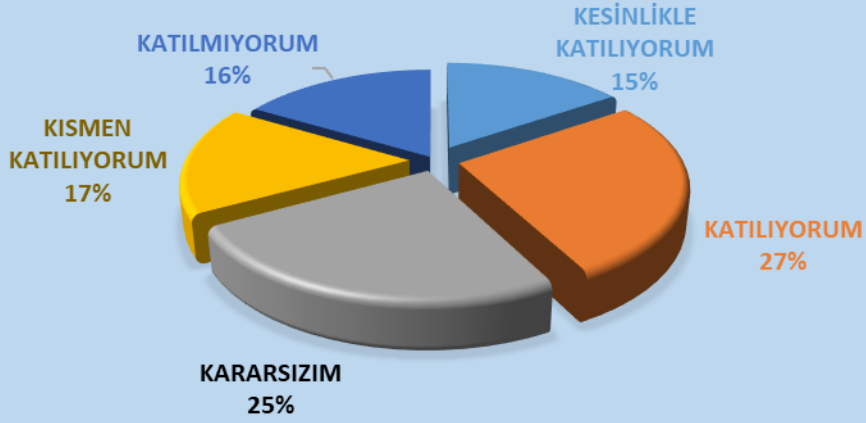
Madde :11 Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.



Madde :12 Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.

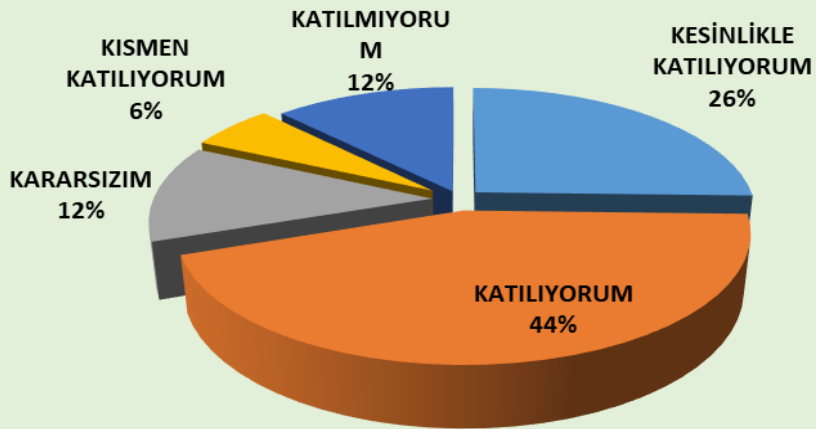


Madde :13 Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

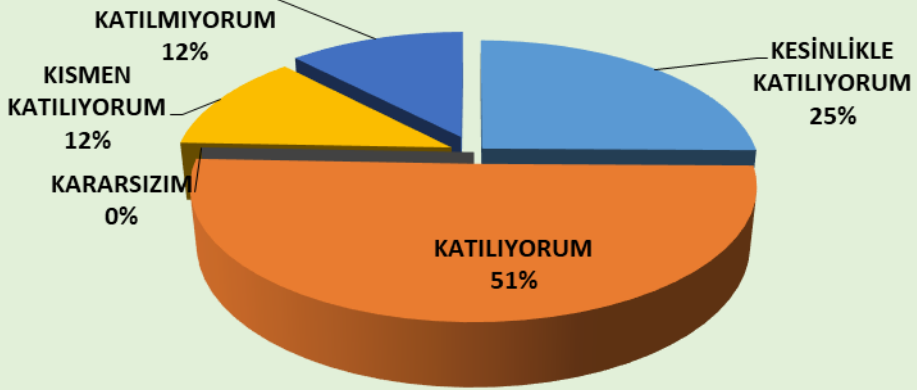


Veli Anketi Sonuçları

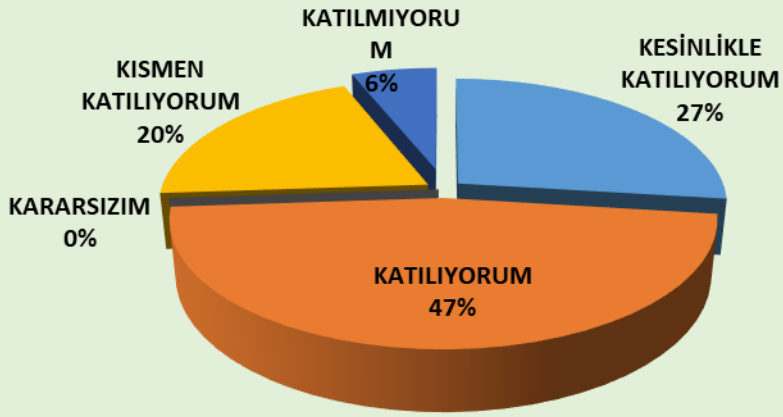
Madde 1: İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.



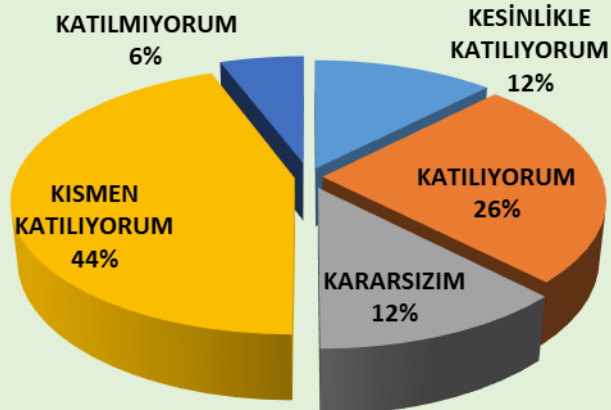
Madde 2: Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.



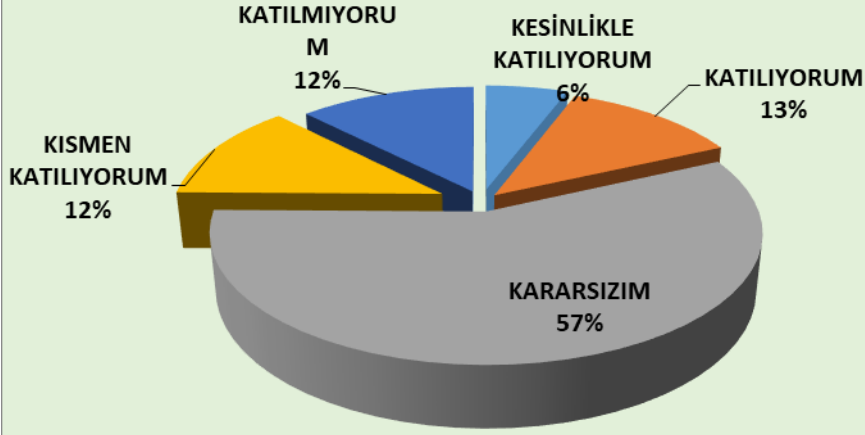
Madde 3: Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.



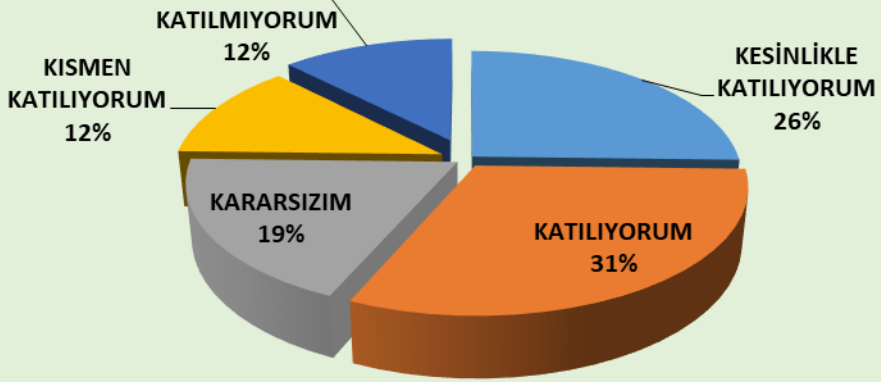
Madde 4: Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.



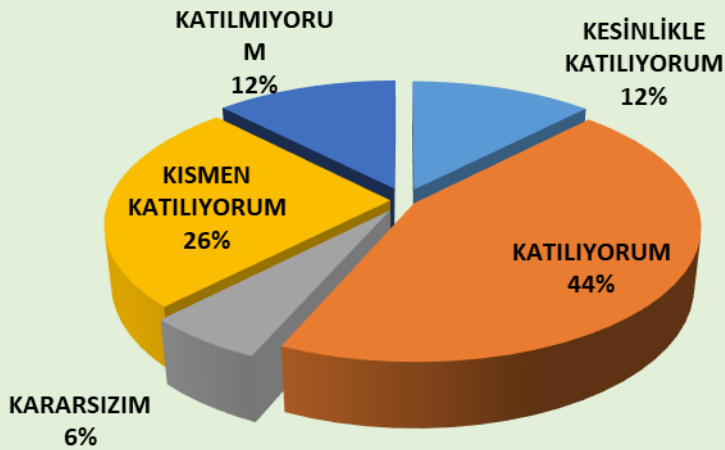
Madde 5: Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



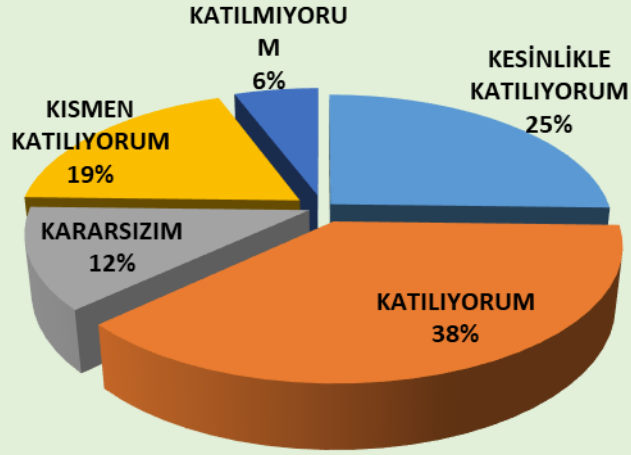
Madde 6: Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.



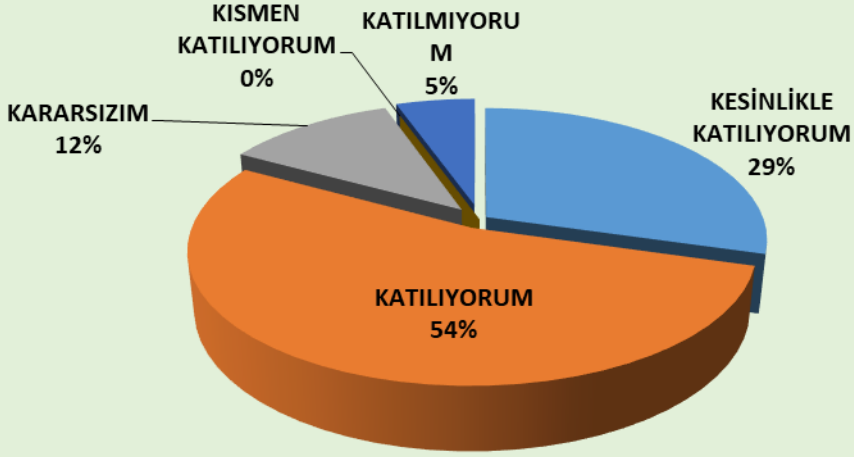
Madde 7: Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.



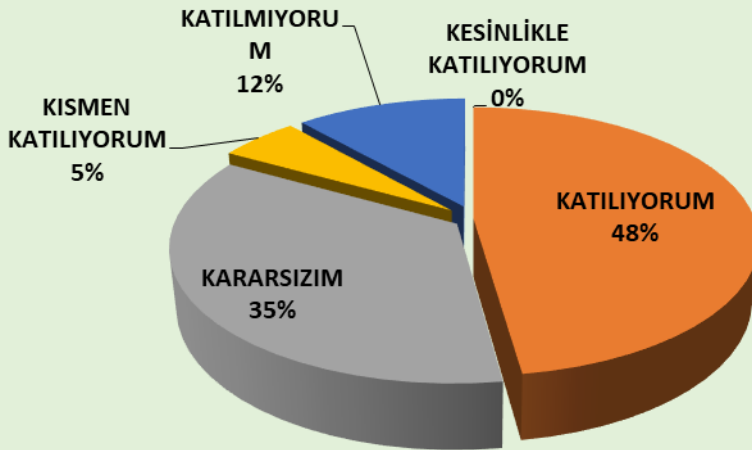
Madde 8: E-okul bilgilendirme sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.



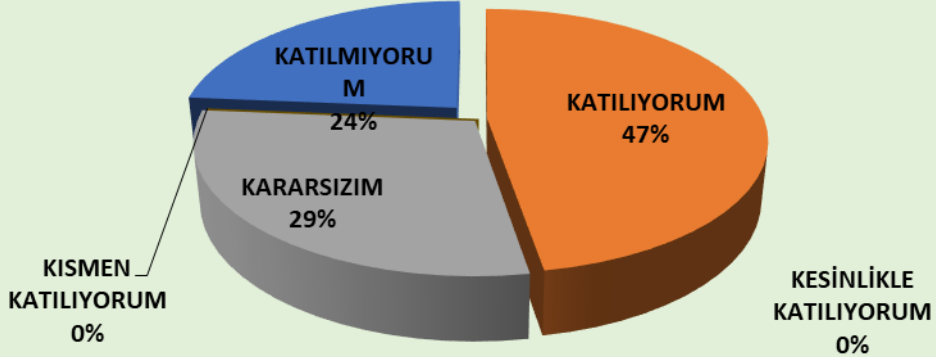
Madde 9: Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.



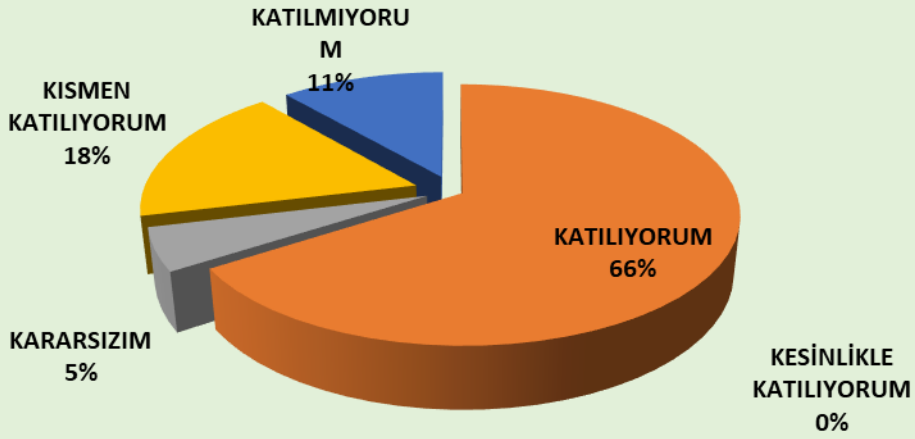
Madde 10: Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.



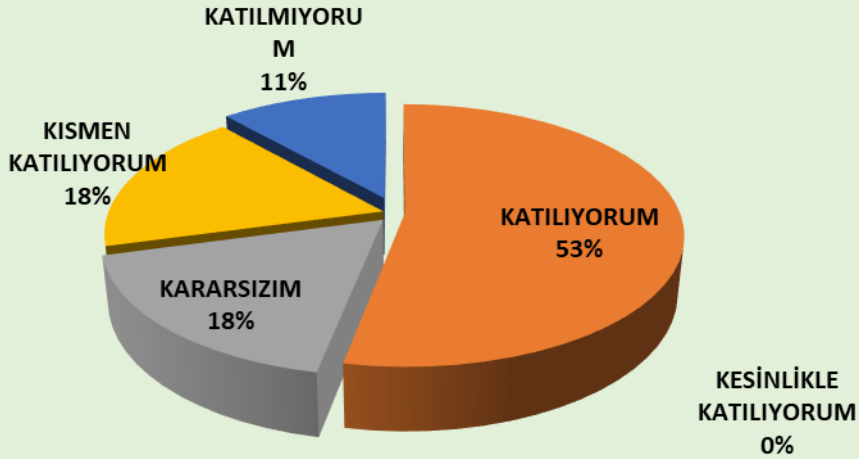
Madde 11: Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.



Madde 12: Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.

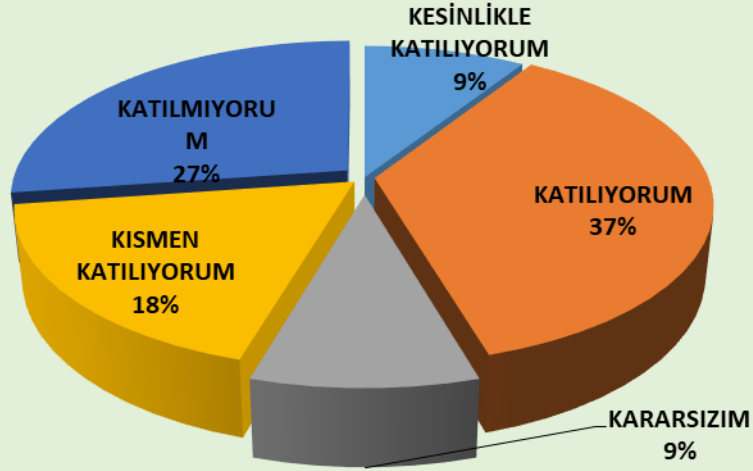


Madde 13: Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

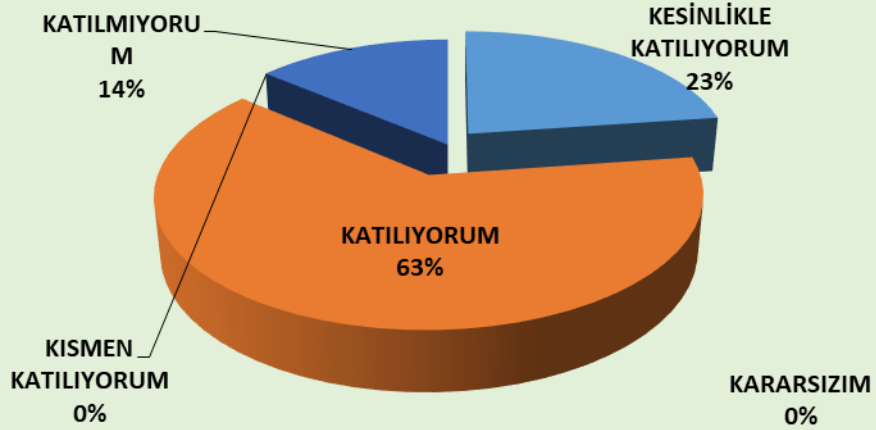


Öğretmen Anketi Sonuçları

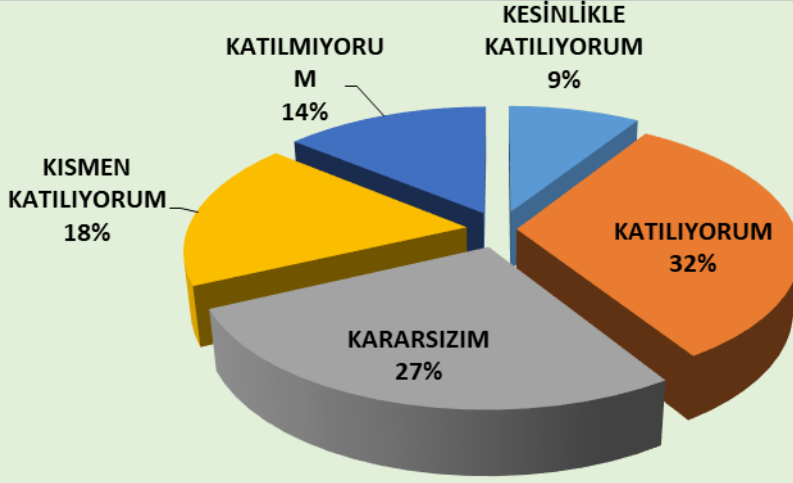
Madde 1: Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.



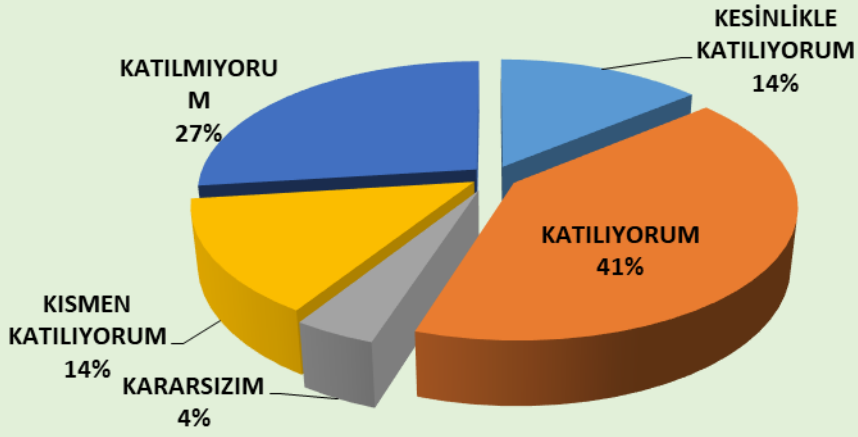
Madde 2: Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.



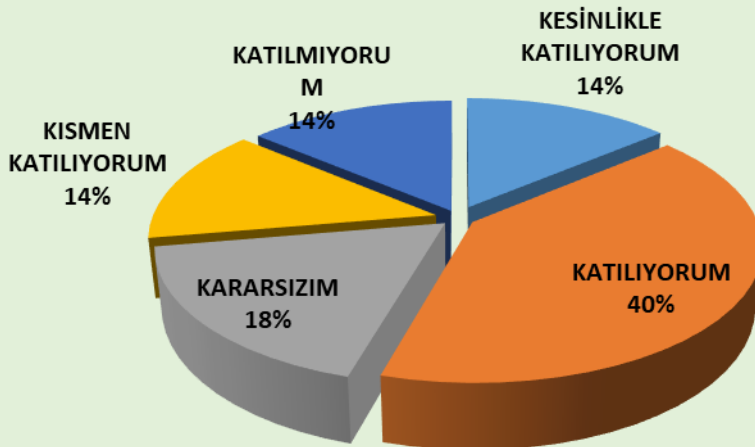
Madde 3: Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.



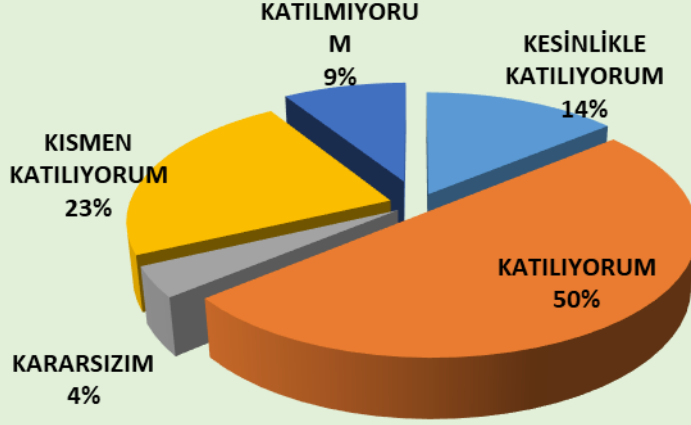
Madde 4: Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.



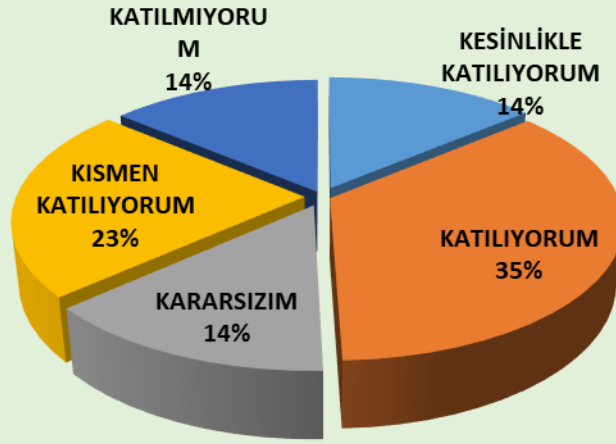
Madde 5: Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.



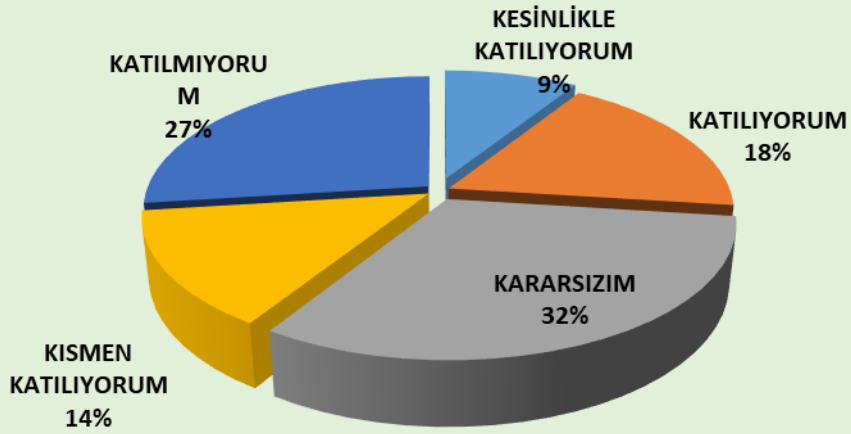
Madde 6: Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.



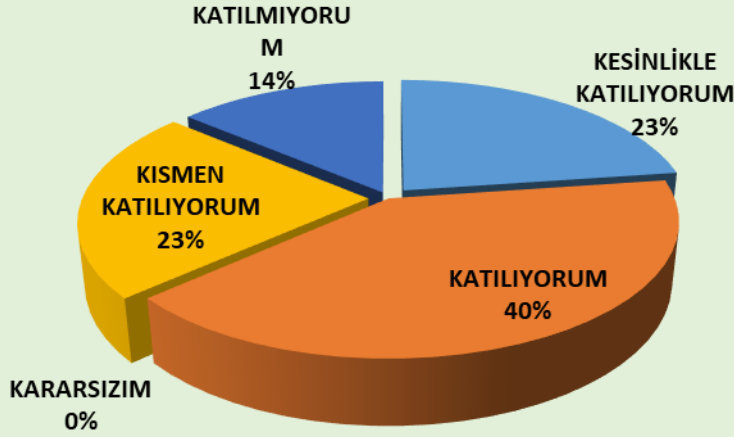
Madde 7: Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.



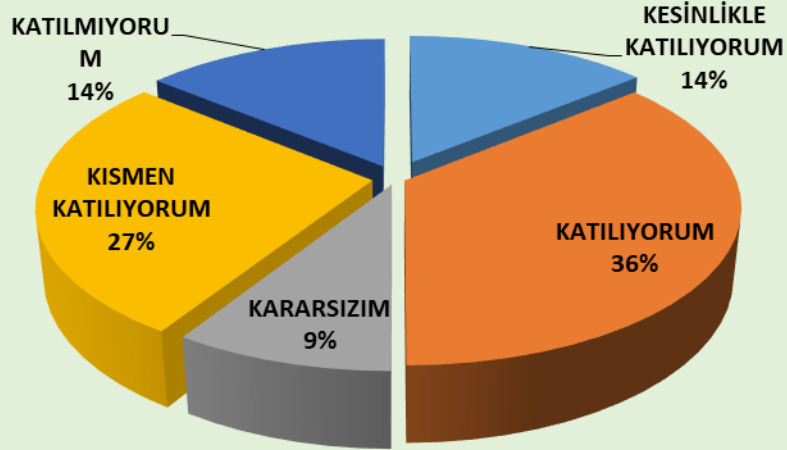
Madde 8: Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.



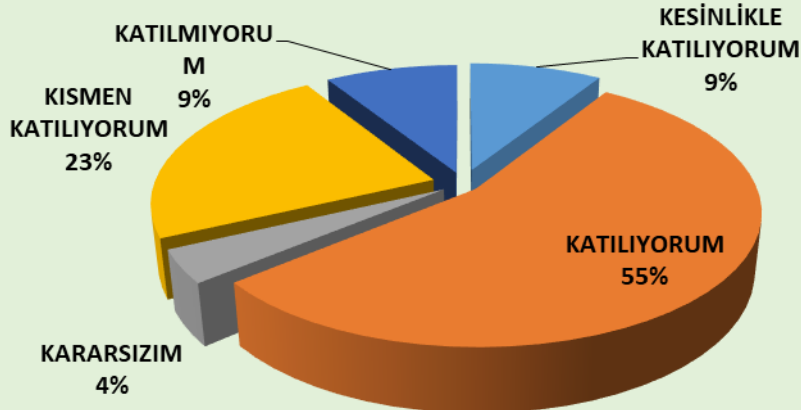
Madde 9: Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.



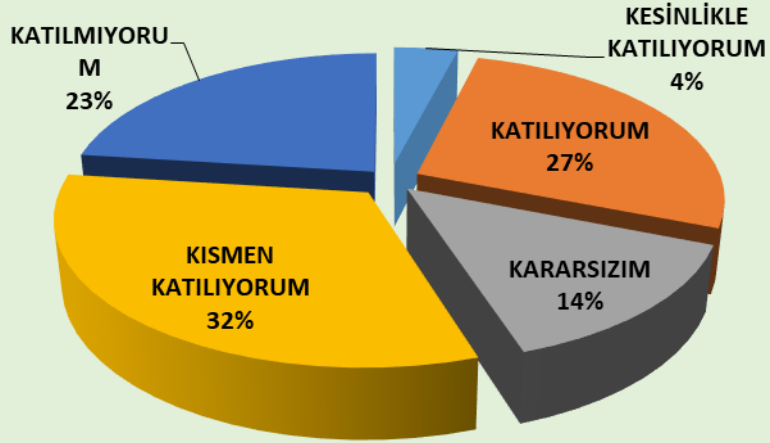
Madde 10: Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.



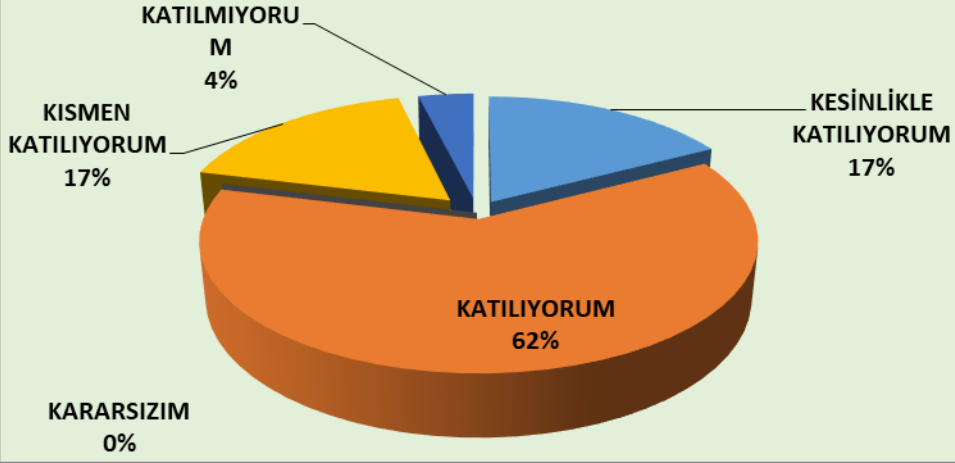
Madde 11: Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.



Madde 12: Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.



Madde 13: Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.



GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade

etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Tablo 8: Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin Maneviyat ve değerlerimize duyarlı olmaları. Öğrencilerin Sosyal Etkinliklere katılımında istekli olmaları.
Çalışanlar	Öğretmen kadrosunun tam olması. Dinamik ve donanımlı, özveri ile çalışan bir kadronun olması.
Veliler	Velilerin eğitime ve öğretime olumlu bakışları.
Bina ve Yerleşke	Okul binasının yeterli olup, yerleşkenin şehrin gürültülü ortamından uzak oluşu.
Donanım	İnternet altyapısının yeterli olması. FATİH sisteminin aktif olması. Okul bina ve yerleşkesinde güvenlik kameralarının olması. Okulun Laboratuvar, spor salonu ve mescidinin olması. Kütüphanenin aktif olması.
Bütçe	Kantin gelirinın olması. Mesleki Açıköğretim Lisesi'nden gelir sağlanması.
Yönetim Süreçleri	Yönetici kadrosunun tam olması. Paydaşların karar süreçlerine dahil edilmesi. Okul Aile Birliğinin aktif olması.
İletişim Süreçleri	Bilgi Paylaşımı ve iş birliğinin hakim olması.
Diğer	MAÖL mevcut olması. Destekleme ve Yetiştirme Kurslarının olması. Tekli eğitimin yapılması.

Tablo 9: Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin akademik açıdan hazır bulunmamaları. Öğrencilerin düşük gelirli ailelerden gelmeleri.
Çalışanlar	Kadrolu Kadın yardımcı personel olmaması. Öğretmenlerin mesleki gelişimlerini yeteri kadar takip etmemesi.
Veliler	Veli toplantılarına katılımın düşük olması.
Bina ve Yerleşke	Ders dışı faaliyetler için gerekli altyapısının olmaması.

	Isıtma sisteminde meydana gelen arızaların olması.
Donanım	Bilişim laboratuvarının olmaması. Kütüphane envanterinde güncel kitap olmaması. Hizmet aracının olmaması.
Bütçe	Veli bağışlarının yeterli olmaması.
Yönetim Süreçleri	Kadın idareci olmaması.
İletişim Süreçleri	Okul tanıtımının yetersizliği.

Dışsal Faktörler

Tablo 10: Fırsatlar

Politik	İHL'ye karşı olumlu bakışın toplum ve idarede hakim olması.
Ekonomik	Merkezi bütçeden eğitime ayrılan payın yüksek olması.
Sosyolojik	Genç ve dinamik nüfusun fazla olması.
Teknolojik	Eğitim teknolojilerinin yaygınlaşması.
Mevzuat-Yasal	İHL Müfredatının aynı zamanda dini ilimlere yönelik derslere sahip olması.
Ekolojik	Doğa ile iç içe olması. Şehir merkezi dışında olması Gürültü kirliliği olmaması

Tablo 11: Tehditler

Politik	Eğitim sisteminde sürekli yenilenen programlar Sık sık değişen eğitim politikaları.
Ekonomik	Teknolojinin hızlı gelişmesiyle birlikte yeni üretilen cihaz ve makinelerin maliyeti
Sosyolojik	Öğrenci ve ailelerin sosyo-ekonomik durumlarının düşük olması. Okulun toplum beklentilerini karşılayamaması. Kitle iletişim araçlarının olumsuz etkileri İlçenin göç vermesi

Teknolojik	Yaygınlaşan sosyal medyanın öğrenci ve veli üzerindeki olumsuz etkileri.
Mevzuat-Yasal	Evrak işlerinin çok olması.
Ekolojik	Kantin ve diğer sosyal ortamların yetersiz olması. Okul çevresinde başıboş hayvanların fazla olması. Okulun yanında baz istasyonu olması.
Diğer	Etkinliklere zorunlu katılımın ders sürekliliğini bölmesi. Kuzeye bakan sınıfların ısınma problemi.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, göstere ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Tablo 12: Temel Temalar

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okul Tanıtımının daha iyi yapılması.
2	Devamsızlığı az olan öğrencilerin ödüllendirilmesi.
3	Sosyal etkinlikleri le öğrenci okul uyumunun sağlanması.
4	Devam ve uyum sorunu olan öğrenci ve ailelerine rehberlik ve yönlendirme yapılması.
5	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler için destek eğitim odalarının kullanılması.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Yüksek Öğrenimin önemi hakkında bilinç oluşturulması.
2	DY Kurslarının yüksek öğrenim sınavlarına yönelik başarısının takibinin yapılması.
3	Motivasyon düşürdüğünden dolayı Ortak Sınavların kaldırılması.
4	Kütüphane gezilerinin artırılması.
5	Ders yükünün azaltılarak sosyal ve kültürel faaliyetlerin arttırılması.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Sosyal Medya iletişiminin güçlenerek devam etmesi.
2	Veli toplantılarının randevulu sistem ile bire bir görüşme olarak yapılması.
3	İş ve İşlemleri aksatan kişilerin şahsen uyarılması.
4	Okul içi aydınlatmanın arttırılması.
5	Pencere izolasyonlarının güçlendirilmesi.
6	Okul Peyzaj çalışmasının yapılması.
7	Laboratuvar araç ve malzemelerinin güncellenmesi.
8	Pansiyon temizliğine ve ilaçlamalarına dikkat edilmesi.
9	Paydaşların okula devam iş ve işlemlerinin düzenli takip edilmesi.
10	Öğrenci kimliklerinin dağıtılması.
11	Okul girişlerinde turnike sistemine geçilmesi.
12	Taşıma kontrollerinde bahçe nöbetçisi öğretmenlerden yardım alınması
13	Taşıma Servis araçlarında iyileştirmenin özendirilmesi.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Doğru dini bilgiler ve çağın gerektirdiği becerilerle donanmış, yaratılanı yaratandan ötürü seven, düşünceye saygı duyan, peygamberi ahlaka ve kültürel mirasa sahip çıkan, farklılıkları doğal ve zenginlik kabul edip bunlardan yararlanmayı bilen bireyler yetiştiren bir kurumuz.

VİZYONUMUZ

Bilgisi, görgüsü, başarıları ve ahlakı ile ön plana çıkan, dünyaya ve insanlığa duyarlı, kimliğini peygamberi ahlakla şekillendirecek, donanımlı, kendine güvenen, topluma önderlik edebilen din, bilim ve devlet adamları yetiştiren, maziden aldığı bilgi ve tecrübe ile istikbali inşa etmede öncü bir okul olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1. Disiplin**
- 2. Adalet**
- 3. Başarı**
- 4. Dürüstlük**
- 5. Kalite**
- 6. Samimiyet**
- 7. Güven**
- 8. Tevazu**
- 9. Sorumluluk**
- 10. Yardımlaşma**
- 11. Şeffaflık**
- 12. Toplumsal beklentilere cevap**

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları giderilecektir.

Performans Göstergeleri

Tablo 13: Performans Göstergeleri 1.1

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Devamsızlık oranları	%2.3	2.1	2.0	1.8	1.6	1.5
PG.1.1.b	Velilerle yapılan görüşmeler oranı (%)	102	110	120	130	140	150
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden uyum eğitimine katılanların oranı (%)	50	60	65	70	75	80
PG.1.1.e	Ev ziyaretleri	55	60	65	70	75	80
PG.1.1.f	Veli toplantı sayıları.	10	12	14	16	18	20

Eylemler

Tablo 14: Eylemler 1.1

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Okul kurallarına uymakta zorlanan, davranışlarıyla sorun oluşturan ve parçalanmış ailelerden gelen öğrenciler sene başında tespit edilecek ve izleme Ekibi (Rehber öğretmen, bir idareci ve iki öğretmenden oluşan ekip) kurularak öğrencilerle görüşülecek ve gerekli görülen öğrencilere ev ziyareti yapılacaktır.	Okul Yönetimi, Rehber Öğretmen ve Şube Öğretmeni.	Her ayın son haftası
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	İlgili Kurumlar ve Okul İdaresi	2019 Yılı
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	İlgili Kurumlar ve Okul İdaresi	2019 Yılı
1.1.5	Devamsız öğrencilerin sorunlarını tespit etmek ve onlara çözümde yardımcı olmak için sınıf öğretmeni, ilgili müdür yardımcısı ve rehber öğretmenle ayda bir toplantı yapılacaktır.	Okul Yönetimi, Rehber Öğretmen ve Şube Öğretmeni.	Her ayın son haftası

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

Tablo 15: Performans Göstergeleri 2.1

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Sınıflara ilişkin ders başarı oranları	92.3	95	96	97	98	99
PG.2.1.b	Sınıfı doğrudan geçen öğrenci oranı	82	83	84	85	86	87
PG.2.1.d	Takdir – teşekkür – ödül alan öğrenci oranı	35	40	45	50	55	60
PG.2.1.e	Öğrencilerin katıldığı yarışma sayısı	26	30	32	34	36	38
PG.2.1.f	Okuldaki sosyal ve kültürel faaliyetler	13	15	18	20	24	28
PG.2.1.g	Başvurulan AB projeleri		1	2	3	4	5
PG.2.1.h	Mesleki tatbikata katılan öğrenci sayıları	200	210	210	210	210	210

Eylemler

Tablo 16: Eylemler 2.1

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Her dönem iki deneme sınavı yapılarak öğrencilerin eksik konuları tespit edilip önlem alınacaktır.	Hazırlık Kursları Ekibi	Her Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
2.1.2	Yaprak testlerle konuların pekiştirilmeleri sağlanacaktır.	Hazırlık Kursları Ekibi	Her Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
2.1.3	Konu eksiği olan öğrencilere açılan kurslar ve ders sonlarındaki vakitlerde konu tekrarı yapacaktır.	Hazırlık Kursları Ekibi	Her Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
2.1.4	Okulun tanıtımına yardımcı olacak kermes, Şiir dinletisi, tiyatro, halk oyunları gösterisi vb. etkinlikler düzenlenecektir.	Sosyal Ve Kültürel Etkinlikleri Geliştirme Ekibi	Her Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
2.1.5	Son sınıf öğrencilerimize ilave olarak 11.sınıf öğrencilerimizin de uygulamaya camilere gitmesi sağlanacak	Mesleki Tatbikat Kulübü	Her Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
2.1.6	Öğrencilerimizin yerel, ulusal ve uluslararası resim, şiir, kompozisyon, fen bilimleri, AB projeleri alanında yarışmalara katılımları sağlanacaktır.	Sosyal Ve Kültürel Etkinlikleri Geliştirme Ekibi	Her Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
2.1.7	Yılsonu eğlenceleri düzenlenecek ve gelenek haline getirilecektir.	Sosyal Ve Kültürel Etkinlikleri Geliştirme Ekibi	Her Eğitim Öğretim Yılı Boyunca

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

Tablo 17: Performans Göstergeleri 2.2

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	YKS kursu açılan sayısı	8	9	10	11	12	13
PG.2.2.b	Yapılan deneme sınavları ve alınan önlemler	8	9	10	11	12	13
PG.2.2.c	Yerleştirme oranları.	%57	58	60	62	64	65

Eylemler

Tablo 18: Eylemler 2.2

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Derslerde konu eksiği olan öğrenciler tespit edilecek ve konu eksiklikleri o dersin öğretmeni tarafından giderilecektir.	Hazırlık Kursları Ekibi	Her Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
2.2.2	Her dönem YKS denemesi yapılacak ve sonuçları doğrultusunda gerekli çalışma yapılacaktır.	Hazırlık Kursları Ekibi	Her Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
2.2.3	Yaprak testler ile konuların anlaşılıp anlaşılmadığının değerlendirilmesinin ve test çözme becerisinin geliştirilmesi	Hazırlık Kursları Ekibi	Her Eğitim Öğretim Yılı Boyunca

Stratejik Hedef 2.3: Öğrencileri zararlı alışkanlıklardan uzak tutmak, güzel faaliyetlere yönlendirmek, disipline aykırı davranışları azaltmak, okulun futbol, voleybol, basketbol, masa tenisi ve güreş sporlarında başarısını artırmak.

Tablo 19: Performans Göstergeleri 2.3

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.3.a	Disiplin olayları istatistik bilgileri	17	15	13	12	11	10

PG.2.3.b	Spor karşılaşmaları istatistiki bilgileri.	31	33	36	39	42	45
PG.2.3.c.	Spor karşılaşmalarında alınan sonuçlar.	10	15	18	21	24	27
PG.2.3.d.	Memnuniyet anketleri.	%91	93	95	97	98	99

Tablo 20: Eylemler 2.3

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.3.1	Yeni kaydolun yeni öğrencilerin kabiliyetleri tespit edilecek.	Spor Etkinliklerini Yaygınlaştırma Ve Uygulama Ekibi	Her Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
2.3.2	Okulumuzda bulunan güreşçi potansiyeli değerlendirilip Gençlik ve Spor Müdürlüğü işbirliği ile profesyonel hocalardan yararlanılması.	Spor Etkinliklerini Yaygınlaştırma Ve Uygulama Ekibi	Her Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
2.3.3	Voleybol ve futbol sahaları her yıl düzenli olarak elden geçirilerek düzenlenmesi yapılacak.	Spor Etkinliklerini Yaygınlaştırma Ve Uygulama Ekibi	Her Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
2.3.4	Spor sahaları ve masa tenisleri günün her saati açık tutulacak, kısıtlamaya gidilmeyecektir.	Spor Etkinliklerini Yaygınlaştırma Ve Uygulama Ekibi	Her Eğitim Öğretim Yılı Boyunca

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Okul bina ve çevresinde iş güvenliği ve okul sağlığını sağlamak ve daha güvenli bir eğitim ortamı oluşturmayı hedefliyoruz.

Performans Göstergeleri

Tablo 21: Performans Göstergeleri 3.1

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Okulda Güvenlik ve Sağlık seminerine katılan öğrenci sayısı	100	150	175	200	250	300

PG.3.2.b	Okulda Güvenlik ve Sağlık seminerine katılan öğretmen ve personel sayısı	40	40	40	40	40	40
PG.3.2.c	Yapılan Tatbikat sayısı	2	2	2	2	2	2

Eylemler

Tablo 22: Eylemler 3.1

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Sene başı Okulda Güvenlik ve Sağlık semineri yapılması.	Ertuğrul TUNCAY	G. Her Eğitim Öğretim Yılı
3.1.2	Personelin İş sağlığı ve Güvenliği Eğitim Sertifikası alması	Ertuğrul TUNCAY	G. Her Eğitim Öğretim Yılı
3.1.3	İş Sağlığı ve Güvenliği Komisyon değerlendirme Raporlarının hazırlanması.	Ertuğrul TUNCAY	G. Her Eğitim Öğretim Yılı

Stratejik Hedef 3.2 Okulumuzun çevreye ve doğaya saygılı, atık ve çöp yönetiminde örnek olması hedeflenmektedir.

Tablo 23: Performans Göstergeleri 3.2

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.a	Okulda bulunan geri dönüşüm kutu sayısı	4	5	6	7	8	10
PG.3.2.b	Atık yönetimi ve dönüşümü seminerine katılan öğrenci sayısı	100	150	200	250	275	300
PG.3.2.c	Çevre duyarlılığı hakkında yapılan proje ve etkinlik sayısı	2	4	6	8	10	12

Tablo 24: Eylemler 3.2

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Okulumuza geçici katı atık depolama alanı kurulması.	İlgili Kurumlar	2019-2019
3.2.2	Öğrenci ve personele atık yönetimi ve çevre duyarlılığı hakkında seminerler verilmesi	Ertuğrul TUNCAY	G. Her Eğitim Öğretim Yılı

Stratejik Hedef 3.3.

Belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda okul taşımali eğitim ve okul temizliği hakkında öğrenci ve veli memnuniyeti artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

Tablo 25: Performans Göstergeleri 3.3

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
p.g. 3.3a	Okul servislerinden memnuniyet oranı (%)	%85	%90	%95	%96	%98	%99
p.g. 3.3b	Okul temizliđinden memnuniyet oranı (%)	%85	%90	%95	%98	%99	%100

Eylemler

Tablo 26: Eylemler 3.3

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1.	Okul servislerinin denetimi yapılacaktır. Öğrencilerle görüşülerek problemler tespit edilecektir.	Müdür Yardımcısı ve Nöbetçi Öğretmen	Eğitim Yılı Boyunca
3.3.2	Şirket sahiplerine yönelik toplantılar gerçekleştirilecektir.	Okul İdaresi	Dönem Başlarında
3.3.3	Temizlik konulu projeler yürütülecek, öğretmen ve öğrencilerin projede aktif yer almaları sağlanacaktır.	Ertuğrul Gazi TUNCAY	Her Eğitim Döneminde
3.3.4	Okulumuzdaki tüm paydaşlarımıza yönelik olarak temizlik temalı bilgilendirme toplantısı yapılması sağlanacaktır. (Sağlık İl Müdürlüğü)	İlçe Sağlık Müdürlüğü ve Okul İdaresi	

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Tablo 27: 2019-2013 Bütçe Tahminleri

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	15.000	16.000	17.000	18.000	19.000	68.000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	11000	11500	12000	12500	12750	58.750
TOPLAM		27.500	29.000	30.500	31.750	











VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

BU PLAN HAVZA ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ 2019-2023 OKUL STRATEJİK PLANI
ÜST KURULU VE EKİBİ TARAFINDAN HAZIRLANMIŞTIR. 21/02/2019

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
 YAKUP YÜKSEL	MÜDÜR	 MEHMET MERAL	MÜDÜR YARDIMCISI
 ERTUĞRUL GAZİ TUNÇAY	MÜDÜR YARD.	 AYBIKE ŞAHİN	REHBER ÖĞRETMEN
 SİNAN AYDIN	FİZİK ÖĞRETMENİ	 ÖMER CANTÜRK	MESLEK DERSLERİ ÖĞRETMEN
 ÖMER FARUK ÇÖREKÇİOĞLU	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	 İBRAHİM ÖNCÜL	EDEBİYAT ÖĞRETMEN
 EMİN GERİZLİ	OKUL AİLE BİRLİĞİ ÜYE	 ALTAN BAŞTÜRK	MATEMATİK ÖĞRETMEN

2008/16 sayılı genelge eki hazırlık programı, Milli Eğitim Bakanlığı 2019-2023 Stratejik Planı, Samsun İl Milli Eğitim Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planı ve Havza İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı kapsamında hazırlanan Müdürlüğümüz "2019-2023 Stratejik Planı" ~~Havza İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü~~ Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planı Üst Kurulu" üyelerince ~~21.02.2019~~ tarihinde imzalanarak uygun bulunmuştur.

Bilgilerinize arz ederiz.